



# Portfólio

Palestras e Oficinas

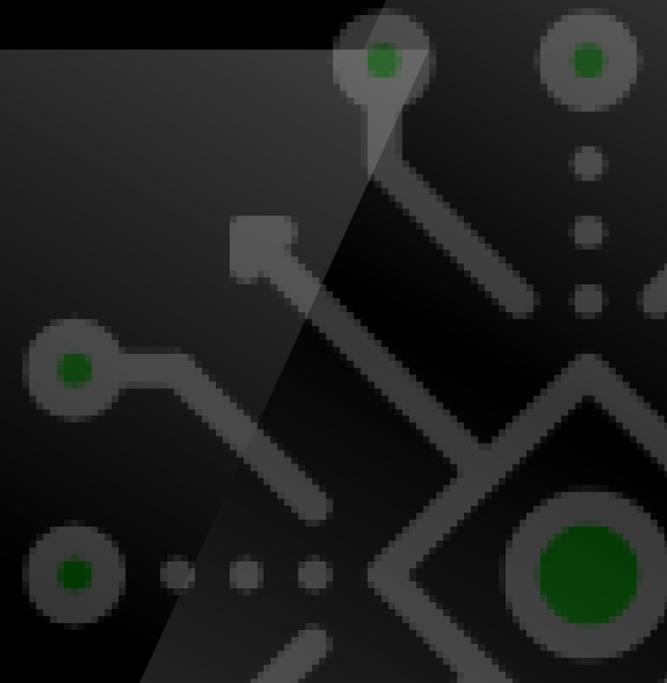
Prof. Sidney P. Martins

# Quem sou EU ...



■ **Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica pelo CEFET–MG e Doutorando pela Universidade Federal de Viçosa. É Mestre em Administração (2013), Pós–Graduado em Administração e Marketing Estratégico (2005), Gestão Educacional (2016), Docência na Educação Básica (2021) e Ensino e Tecnologias Educacionais (2021). Graduado em Comunicação Social – Publicidade e Propaganda (2002), Administração (2020) e Pedagogia (2021). Atua como Professor da Pós–Graduação em Mídia e Educação da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), nos cursos de Ensino Médio Integrado e de Graduação do Instituto Federal de Minas Gerais. Também atua como consultor na área de marketing estratégico, inteligência competitiva e educacional. É Coordenador da Comissão Jovens Empreendedores Contábeis do Conselho Regional de Contabilidade de MG. Membro de Relações Públicas da Associação Brasil Soka Gakkai Internacional. Atualmente, é integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Formação dos Profissionais da Educação (GEPPFOR) da Universidade Federal de Viçosa (UFV, liderando a linha de pesquisa “Alfabetização Tecnológica e Metodologias Ativas”. Tem interesse pelas áreas de: Metodologias de Ensino Ativas, Ensino Híbrido, Formação Inicial e Continuada de profissionais da Educação, Ferramentas Digitais.**

**Clique sobre os títulos e  
conheça um pouco melhor  
cada tema e suas  
potencialidades**



# Palestras e Oficinas

- E agora José? O que fazer com nosso inimigo invisível? Desafios e Novas perspectivas pós–pandemia em prol da Educação Inovadora!
- O papel da tecnologia na sala de aula
- Jogos Mortais – O final! O despertar para aulas engajadoras
- Educação Fiscal e Financeira para uma Formação Cidadã: estratégias para o desenvolvimento crítico e reflexivo
- Educação Empreendedora na prática: conectando jovens e inspirando transformações
- Educação Mediadora na Prática: em busca de uma gestão de encantamento para aulas inovadoras
- Curso de Metodologias Ativas e Ferramentas digitais na prática – ideias para uma sala de aula que encanta e engaja!
- Cultura Maker: uso da criatividade para empoderar gerações
- Gestão Estratégica e Liderança na Educação: foco em Resultado
- Educação com Afeto: cuidando de quem ensina, também cuidamos de quem aprende!
- Aprendizagem Ativa: leituras de um mundo crítico e digital
- Políticas e Práticas de Gestão Pública na Educação Municipal: as competências da escola



# E agora José? O que fazer com nosso inimigo invisível? Desafios e novas perspectivas pós– pandemia em prol da Educação Inovadora!

Palestra (2 formatos)

Duração: 1:30 ou 3:00

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Desafios da educação pós pandemia; O inimigo invisível e como lidar com ele, talvez seja eu mesmo?; Igualdade e Equidade na Educação, como lidar com essa discussão interna; Dicas para sair da pedagogia do mais do mesmo e inovar na Educação; Conteúdos de Ensino: Atitudes e Valores na Escola; O conceito de amorosidade de Paulo Freire; O conceito de Curiosidade de Rubem Alves; Metodologias Ativa e Ferramentas Digitais como potenciais de transformação da educação.

## Metodologia

Palestra interativa que articula os conceitos trabalhados com os objetivos de forma dinâmica. Utilizam-se conceitos claros e concisos e estimula-se a interação com o público. Durante a Palestra, instiga-se a participação para promover uma maior apreensão das informações explicitadas. A palestra oportuniza reflexões pormenorizadas sobre a pandemia e o período pós pandemia e suas repercussões na educação e de que modo os profissionais da educação podem se ressignificar me busca de novas ideias e práticas de ensino inovadoras e audaciosas em prol de uma transformação da educação.

## Público–Alvo

A palestra é dirigida aos profissionais da educação e formadores de opiniões que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.

# O papel da tecnologia na sala de aula!

Palestra (2 formatos)

Duração: 1:30 ou 3:00

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Do conceito as diferenças entre Tecnologias de Informação e Comunicação e a Digital de Informação e Comunicação; Importância das "velhas" tecnologias e como abordá-las de forma contemporânea em sala de aula; Conflito geracional entre o pensar do estudante e do professor – como ampliar esse diálogo; Ferramentas e suas aplicabilidades em sala de aula; Como gestar o Plano de Aula; Jogos.

## Metodologia

A palestra oportuniza reflexões pormenorizadas de forma interativa articulando conceitos claros e concisos trabalhados com os objetivos de forma dinâmica, sempre com o intuito de estimular a interação com o público, levando os expectadores a entender a dinâmica da sala de aula e as potencialidades de ações bem arquitetadas às realidades que encontram nas salas de aula. O debate acontece durante todo o tempo, pois tais repercussões podem ajudar esses atores a ressignificar seu ser professor construindo uma base sólida para aulas inovadoras e engajadoras em prol de uma educação realmente transformadora.

## Público-Alvo

A palestra é dirigida aos profissionais da educação e formadores de opiniões que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.



# Jogos Mortais – O final!

## O despertar para aulas engajadoras

Palestra com duração de 1:30

e/ou

Oficina com duração 3:30

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



### Ementa

Fomentar possibilidades ao docente ir além dos meios comuns de avaliação, trazer o novo e criar situações reais e interativas, sendo essas pensadas com o intuito de motivar e engajar a todos os “treinandos” (estudantes) ir além, instigar um olhar mais refinado às novas perspectivas de análise, além de construir o ambiente propício para que cada um dos estudantes externar seu melhor diante do pensar, conhecer, reconhecer e desenvolver soluções aos problemas trabalhados em sala de aula.

### Metodologia

Através da imersão para o mundo de regras, usando o filme "Jogos Mortais", a sala de aula torna-se o ambiente propício para a aplicação de múltiplas formas de ensinar e avaliar, além de melhorar a convivência com o coletivo, já que se pode fomentar com jogos didáticos de diferentes formas de desenvolvimento do aprendizado, isso corrobora para que a conexão necessária para unir a ciência ao senso comum, e assim desenvolver as habilidades Conceituais, Procedimentais e Atitudinais necessárias para que o protagonismo do estudante seja trabalhado de forma atual e engajada, com base em debates necessários para seu futuro.

### Público-Alvo

Dirigida a gestores e futuros gestores das diversas áreas da gestão escolar e outros profissionais, os quais já interagem ou irão interagir com terceiros, sob o objetivo de avaliar o aprendizado de forma interativa e lúdica

# Educação Fiscal e Financeira para uma Formação Cidadã: estratégias para o desenvolvimento crítico e reflexivo.

Palestra com duração de 1:30 e/ou

Curso com duração 12:00

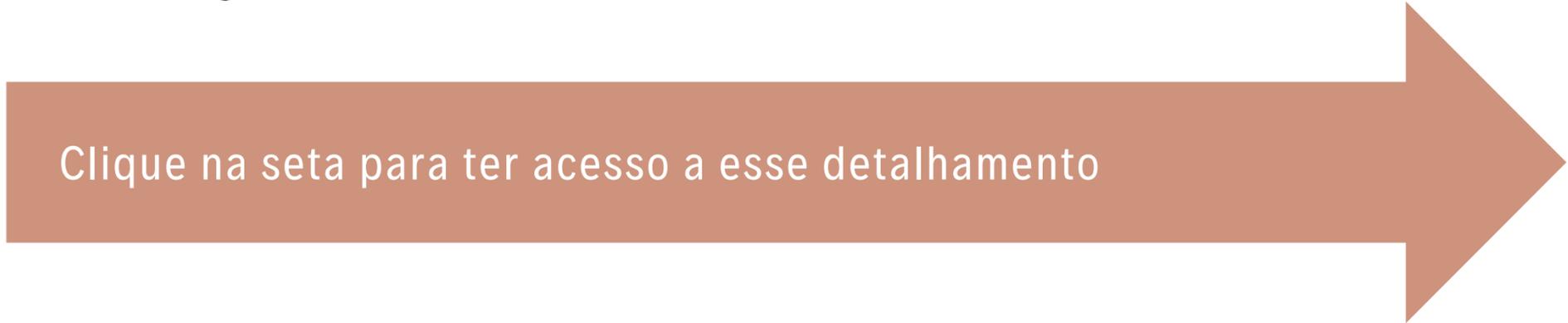
Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)

## Ementa

Desafios da educação com a ótica para os temas fiscal e financeira para os diversos segmentos educacionais; Compreensão da importância de entender o que é conceito pedagógico sobre fiscal e finanças, planejamento e consumo consciente, e com isso, entender o papel do cidadão diante desse tema; Práticas e sequências didáticas que propiciam a enxergar formas de contribuir com a educação fiscal e financeira nas escolas; Dicas para sair da pedagogia do mais do mesmo e inovar na Educação; Protagonismo discente e tomada de decisão.

## Metodologia



Clique na seta para ter acesso a esse detalhamento

## Público-Alvo

A palestra é dirigida aos profissionais da educação e formadores que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.

# Educação Fiscal e Financeira para uma Formação Cidadã: estratégias para o desenvolvimento crítico e reflexivo.

Palestra com duração de 1:30 e/ou

Curso com duração 12:00

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Metodologia

A oficina tem como meio a interação que articula os conceitos trabalhados com os objetivos de forma dinâmica. Utilizam-se conceitos claros e concisos e estimula-se a interação com o público. Durante todo o período do encontro, instiga-se a participação para promover uma maior apreensão das informações explicitadas, o que oportuniza reflexões pormenorizadas sobre o tema da educação financeira e suas repercussões e desdobramentos para além da escola.

Para que esses debates sejam mais profundos e de relevância para o chão da escola, a oficina está desenhada da seguinte forma:

- Parte 1: Aspectos teóricos e práticos da Educação Fiscal-Financeira e interfaces com a contemporaneidade;
- Parte 2: Sequências Didáticas Investigativas e o ensino da educação fiscal-financeira: teoria e prática; e
- Parte 3: Projetos Temáticos e a Educação Fiscal-Financeira: olhares para a aprendizagem efetiva e afetiva.

Sendo em cada parte tem 2 horas síncronas e 2 horas assíncronas – totalizando 12 horas de formação.

# Educação Empreendedora na prática: conectando jovens e inspirando transformações

Palestra

Duração: 1:30

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Conceito de empreendedorismo e como relacionar ele a educação; As dimensões que compõem o Projeto de Vida e as competências integradas; interdisciplinaridade; Diferenças dos olhares sobre o tema diante a pluridade etária em sala de aula; fomento para o novo olhar e a constância da importância do tema para com a educação; exemplo e ferramentas digitais que corroboram para o engajamento dos estudantes ao tema.

## Metodologia

Palestra interativa e reflexiva, propõe debates sobre o assunto e suas aplicabilidades em sala de aula; traz conceitos atuais e corrobora para que o expectador consiga relacionar com o seu conhecimento e conecta-lo com as novas formas de comunicar com as novas gerações. Instiga a usar a criatividade e buscar de novas ideias para que as práticas de ensino sejam cada vez mais engajadoras.

## Público-Alvo

A palestra é dirigida aos profissionais da educação e formadores de opiniões que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.

# Educação Mediadora na Prática: em busca de uma gestão de encantamento para aulas inovadoras

Palestra

Duração: 1:30

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Analises de pensamentos e comportamentos sólidos geracionais; Mudanças e ampliação da forma de comunicar-se; A importância de dialogar ao invés de conversar; Educação voltada para o amanhã; multi – pluri – inter e transdisciplinaridade; observância a adaptabilidade do jovem ao meio; Pedagogia do Amor e os pilares da formação docente; Hábitos que podem ajudar ou afastar o professor do estudante; Equipescola!

## Metodologia

Palestra reflexiva, ao qual motiva o expectador a entender melhor seu comportamento diante dos pares e dos estudantes. fomenta um novo olhar para o chão de escola, com um dialogo ativo e contundente para que os envolvidos possam fazer a diferença onde for sua atuação.

## Público-Alvo

A palestra é dirigida aos profissionais da educação e formadores de opiniões que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.

# Curso de Metodologias Ativas e Ferramentas digitais na prática: ideias para uma sala de aula que encanta e engaja!

## Curso

Duração: 120 horas (desenvolvido em momentos síncronas presenciais e/ou virtuais, e assíncronos).

## Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Elaboração de planos de aulas com o uso de ferramentas digitais em consonância com os documentos oficiais; Construção dos aspectos procedimentais para a implementação das ferramentas digitais (planejamento – execução – avaliação); Discussão sobre ferramentas digitais e suas implementações nas aulas; Ensino Híbrido x Ensino Remoto; Gestão de Encantamento e Reflexões sobre a identidade docente; e Discussão e elaboração de casos exitosos e estímulo à pesquisa na sala de aula.

## Metodologia

O curso contempla aulas dinâmicas síncronas e assíncronas e estimulam os participantes a colocarem as mãos na massa. Em todos os encontros serão trabalhadas ferramentas digitais e disponibilizados uma série de estratégias que propiciam o trabalho com tais tecnologias digitais articuladas com metodologias de ensino ativas. As atividades assíncronas auxiliarão os professores a compreenderem as metodologias propostas e as praticarem em suas aulas. Além disso, serão disponibilizadas dicas para a elaboração de casos exitosos e pesquisas, nas salas de aula. Por fim, serão propostos planos de aulas que englobem as metodologias de ensino debatidas em articulação com as demandas formativas atuais.

## Público-Alvo

Curso destinado a profissionais da educação e a estudantes de licenciatura.

# Cultura Maker:

## uso da criatividade para empoderar gerações

Oficina

Duração: 3:00

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Folhas sulfites A4 e Ofício
- Internet (para promover a interação em tempo real)



### Ementa

Conceito e os desdobramentos do uso da Cultura Maker em sala de aula; Compreensão da diferença entre experimentação e especialização sob a ótica do estudante; Desenvolvimento da educação relacional e a ampliação da visão estratégica em sala de aula; Fomento para o desenvolvimento do *deepskills* dos estudantes para melhor atuação no protagonismo e no futuro profissional dos mesmos. Relação BNCC e Cultura Maker. Produção de um livro origami para compreensão na prática do tema abordado.

### Metodologia

Oficina interativa, com base em situações reais o diálogo é proposto com o intuito de estabelecer metas propostas a cada grupo, valorizando o potencial individual e a reflexão de como podem tornar algo único quando todos se unem em prol de um objetivo.

### Público-Alvo

Profissionais da educação e formadores de opiniões que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.

# Gestão Estratégica e Liderança na Educação: foco em Resultado

Palestra

Duração: 1:30

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Diferença entre gestor e líder. Pré conceito X Cultura X Tradição. Crenças e personalidade. Como construir uma marca de um gestor vencedor. Expectativa e Percepção da realidade – Habilidades e Competências para ir do CHA ao CHAVE. Gerenciamento de tempo, avaliação de Importante X Relevante X Urgente. Poder através da Posição X Poder através da Liderança. Inteligência Emocional. Potencial e Liderança Humanizada. Como potencializar o perfil do gestor público. Equação que todo bom líder deve saber somar. Transformação do trabalho em valor percebido pelo cidadão. Construção de uma mente de líder e formatação do comportamento de alta performance. Causa Raíz.

## Metodologia

Palestra interativa na qual corrobora com o entendimento dos objetivos de forma dinâmica. Utiliza conceitos claros e objetivos que interage com o público; instiga a participação para aumentar a absorção das informações expostas e as características positivas e limitantes dos gestores, além de propiciar e fomentar a de uma auto avaliação de sua performance frente as reais demanda do mercado que possa atender de forma eficiente os clientes e seus objetivos.

## Público-Alvo

Gestores e futuros gestores e formadores da tomada de decisão frente aos novos rumos e desafios que o cenário atual e suas oportunidades, os quais atuarão no apoio da construção de um novo e ideal cenário profissional.

# Educação com Afeto: cuidando de quem ensina, também cuidamos de quem aprende!

Palestra

Duração: 1:30

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Desafios na educação para compreender a comunicação não verbal entre pares; Como as conexões se constroem e se solidificam; Desenvolvimento Cognitivo e parcerias dentro e fora da sala de aula; Inteligência Emocional; Reflexões de como ressignificar a sala de aula; Como promover sentido e Agregar valor ao Ser Professor.

## Metodologia

Palestra interativa baseada nos diálogos que acontecem em tempo real, provocando desdobramentos e potencialidades para os expectadores enxergar objetivos mais claros e concisos no SER PROFESSOR. Com uma pitada de motivação e a criação de situações diferentes, os expectadores conseguem enxergar como criar o clima propício para fomentar o surgimento de uma equipe em prol de um objetivo.

## Público-Alvo

A palestra é dirigida aos profissionais da educação e formadores de opiniões que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.

# APRENDIZAGEM ATIVA: Leituras de um mundo crítico e digital

Palestra

Duração: 1:30 ou 2:00

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

Conceito de aprendizagem ativa; Tipos de aprendizagens – aprendizagem ativa; colaborativa e ativa–colaborativa; Modelos pedagógicos de ensino; (Des)construção de perfis docentes e discentes e reflexão sobre as receitas para se ensinar no século XXI; preceitos da aprendizagem ativa; Comportamento docente para a implementação de metodologias ativas de aprendizagem; Dicas para o uso das metodologias ativas nas aulas; Exemplificação com o uso do PBL; Metodologia da problematização; Aspectos teóricos da problematização; Desenvolvimento e execução de casos investigativos; Vantagens e Limites do PBL; Articulação entre BNCC e práticas de aprendizagem ativas.

## Metodologia

Palestra interativa e dialógica perfazendo os temas centrais que abarcam a aprendizagem ativa na Educação Básica. Os professores irão expor suas percepções sobre a Educação atual utilizando as TDICs e trabalhar com ferramentas digitais que podem ser implementadas nas aulas em consonância com a BNCC. Serão debatidas competências e habilidades da BNCC na Educação Básica e estratégias para alcançá-las ano a ano, pautado em leituras críticas de mundo e na inclusão de ferramentas digitais na prática pedagógica. A palestra ainda possui espaços de interação entre professor formador e os professores da Rede de Ensino, buscando um elo de discussão que favoreça uma formação efetiva e afetiva pautado nos preceitos da Educação Ativa que perpassam pela atualidade.

## Público–Alvo

A palestra é dirigida aos profissionais da educação e formadores de opiniões que buscam propor mudanças nos contextos educativos e ressignificar ideias nas salas de aula em prol da construção do conhecimento significativo para todos os sujeitos.

# Políticas e Práticas de Gestão Pública na Educação Municipal: as competências da escola

Palestra

Duração: 1:30

Material utilizado:

- Som e Microfone
- Data Show
- Internet (para promover a interação em tempo real)



## Ementa

O papel do gestor frente a sociedade diante de programas e projetos. Vivenciar a prática de sua função. Escola x Sociedade e anseios que podem conflitar. Oito inteligências de um gestor público e seus desdobramentos quando colocados em ação. Escola socialmente responsável integrada a comunidade. As três inteligências essenciais ao gestor educacional. Mindset – fixo versus de crescimento em prol da gestão educacional pública. Soft Skills e comportamentos que geram resultados. Legado.

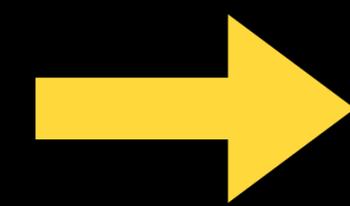
## Metodologia

Palestra interativa na qual corrobora com o entendimento dos objetivos de forma dinâmica e global, para que as reflexões sejam pontuais e atuais. Utiliza conceitos claros e objetivos que interage com o público; instiga a participação para aumentar a compreensão das informações expostas e as características positivas e limitantes dos gestores, além de propiciar e fomentar a de uma autoavaliação de sua performance frente as reais demanda que sua atuação na área educacional proporciona.

## Público-Alvo

A palestra é dirigida a gestores públicos da área educacional, dirigentes educacionais e futuros gestores da área, bem como públicos formadores de opinião que possam corroborar com a tomada de decisão dentro da esfera educacional.

# Recursos utilizados

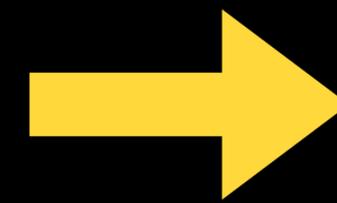


Todos os recursos utilizados durante a palestra, oficina e ou curso, podem ser adaptados para a realidade do local e região onde será realizada a formação.

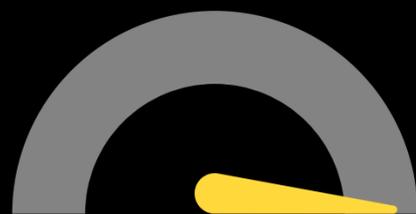
Todos os temas são personalizados para a região de atuação, e com isso, torna mais próximo o tema ao expectador.



# Prof. Sidney em números



Díálogo ativo com mais de 300 mil professores



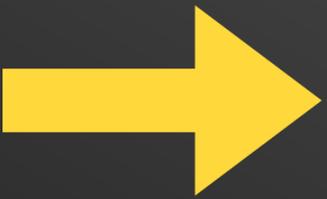
Alto índice de satisfação pós formação.



Atuação nacional e internacional



Dica para vencer todos os dias em sala de aula:

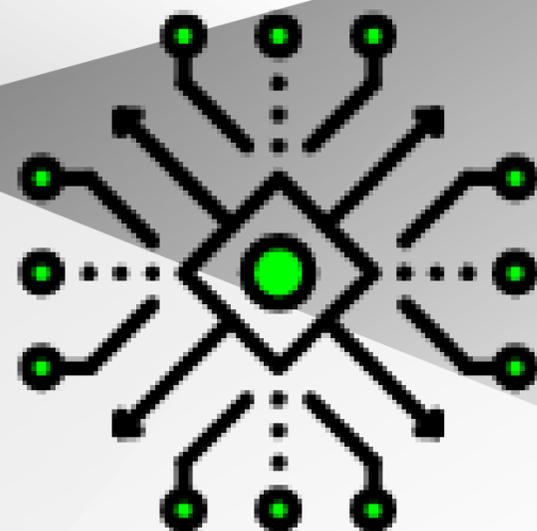


**Estude o velho,  
pense atual e  
aja como se estivesse  
no futuro!**

**Flexível... ADAPTE – SE!**

*Prof. Sidney P. Martins*

# Contato



PROF.  
SIDNEY P. MARTINS

@profsidneypmartins     

31 993546755 