

Título da Palestra:

BNCC na Prática:

Desmistificando o currículo e promovendo planos de aulas inovadores

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tornou-se o documento direcionador de práticas de ensino em toda a Educação Básica e prevê o desenvolvimento de competências e habilidades em todos os componentes curriculares distribuídos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. A BNCC apresenta um discurso integrado privilegiando a contextualização e a interdisciplinaridade nos contextos formativos de modo a possibilitar uma formação mais humana nos estabelecimentos escolares. Ainda, a BNCC suscita reflexões sobre o currículo e os conteúdos de ensino, abrangendo os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Desse modo, essa palestra busca promover reflexões sobre a BNCC, o currículo e de como desenvolver um planejamento e planos de aulas que incluem as competências e habilidades orientadas por este documento oficial.

Ementa:¹

Histórico da BNCC; Definição e importância; Organização do documento; Competências x Habilidades; Organização da Educação Infantil; Organização do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais); Organização do Ensino Médio; Conteúdos de Ensino (Atitudinais, Conceituais e Procedimentais); As habilidades emocionais e a BNCC; Desenvolvimento de planejamento a partir da BNCC; Organização de Planos de Aulas em consonância com a BNCC; Atividades de Imersão.

OBJETIVOS:

- **DISCUTIR** sobre a importância da BNCC e o seu conhecimento para o desenvolvimento das aulas;
- **PROMOVER** atividades de imersão envolvendo as temáticas abordadas pela BNCC e suas articulações com os contextos formativos;
- **DESENVOLVER** planejamentos e planos de aula em conformidade com a BNCC;

¹ A ementa pode sofrer alterações de acordo com o município/instituição escolar contratante.

- **DIFERENCIAR** competências e habilidades e como desenvolvê-las nos diferentes níveis de ensino;
- **DESMISTIFICAR** as dificuldades de compreensão deste documento por meio de atividades de imersão.

METODOLOGIA:

Palestra interativa na qual corrobora com o entendimento dos objetivos de forma dinâmica. Utiliza conceitos claros e objetivos e interage com o público. Instiga a participação para aumentar a assimilação das informações expostas e as características positivas e limitantes dos profissionais da educação, além de propiciar e fomentar uma autoavaliação de sua performance frente às reais demandas do mercado de trabalho com o intuito de promover a importância do aprimoramento constante na Educação. Ainda, a palestra estimula os profissionais da educação a se capacitarem de acordo com as novas tendências do mercado de trabalho.

PÚBLICO-ALVO:

A palestra é dirigida a professores de diferentes componentes curriculares, gestores educacionais, coordenadores, supervisores e demais profissionais da Educação. Reitera-se ainda que, a palestra pode atender professores em formação inicial que desejam aprimorar e investir nesta temática no âmbito acadêmico e/ou profissional.

TEMPO DE DURAÇÃO²:

- Mínimo para palestra:
 - 1 hora e 30 minutos (pois há interação em tempo real como público presente no momento síncrono, já que os mesmos influenciarão na palestra com as suas percepções sobre a temática e irão decidir o andamento das discussões).

² O tempo de duração varia de acordo com as especificidades formativas do município e/ou do Sistema de Ensino.

Observação: O tempo descrito acima é devido à interatividade com o público e à imersão realizada com as temáticas supracitadas. A temporalidade do curso pode alternar de acordo com as necessidades educativas e formativas dos profissionais da educação e da rede de ensino contratante.

- Caso tal tema seja solicitado no formato curso de formação continuada, cada metodologia explicitada é aplicada como forma de imersão, no qual os presentes apreendem o passo a passo dos recursos explanados e suas aplicabilidades no contexto formativo dos estudantes. O tempo pode variar em períodos de 2 horas e 30 minutos cada e a quantidade de períodos irá variar diante da quantidade de ferramentas apresentadas e demandadas pelo contratante da formação;

MATERIAL NECESSÁRIO:

- *Data Show*;
- Microfone e Caixa de Som;
- Área com cobertura de *Internet* – modalidade presencial.
 - Caso não tenha cobertura, a palestra ou curso é totalmente adaptável para que a falta de *internet* não seja uma barreira para o desenvolvimento da capacitação.
- Na modalidade virtual, a palestra e/ou curso ocorrerá de forma remota, como acordado previamente, sem necessidade dos materiais elucidados acima.